



Evaluación Ordinaria 21/05/2015
Prueba Nivel I, Módulo II
Ámbito de Comunicación

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo un punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil o diccionario.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (LENGUA)

1) De las siguientes oraciones, rodee el adjetivo y diga qué grado de adjetivo hay en cada una de ellas si los hubiera:

- Yo soy menos guapo que tú.
- Ella no era la más inteligente de la clase.
- El gran coche rojo aparcó rápidamente.
- Aquí no hay nada...
- Ellos eran peores que nosotros en eso e iguales en lo otro.
- Ella es divertida.
- Me pareció lo mejor.
- No corras tanto con el coche rojo.

Los adjetivos pueden clasificarse por su grado en: positivos, comparativos (superioridad, igualdad o inferioridad) y superlativos (absoluto o relativo).

2) De las siguientes oraciones rodee el pronombre y diga qué clase de pronombre hay en cada una de ellas si lo hubiera.

- a. Me ha robado el corazón.
- b. Esto es mío.
- c. ¿Quién ha cometido el error de decírtelo?
- d. No creas que vas a aprobar.
- e. Algunos niños o niñas podrán comprarse una bicicleta.
- f. Ni esto ni aquello, sólo eso.
- g. Adiós con el corazón que con el alma no puedo.
- h. Dámelo o te prometo que no podrás.
- i. Ante todo decir que soy el primero porque soy uno.
- j. Si piensas estás perdido, si pierdes es porque piensas, si no haces nada aciertas y si nada no te ahogas.

Las clases de los pronombres son: personales, demostrativos, posesivos, relativos, numerales, indefinidos, interrogativos y exclamativos.

3) Explique todo lo que sepa acerca de las zonas dialectales del extremeño.

4) Explique la realidad plurilingüe en España.

5) Analice la siguiente poesía:

*Cuentan de un sabio que un día
tan pobre y mísero estaba,
que sólo se sustentaba
de unas hierbas que cogía.
¿Habrá otro, entre sí decía,*

*más pobre y triste que yo?;
y cuando el rostro volvió
halló la respuesta, viendo
que otro sabio iba cogiendo
las hierbas que él arrojó.*

6) ¿Cómo era la situación sociopolítica en el siglo XV? ¿Qué temas trataba la literatura?

7) Opinión personal: ¿Es importante el aprendizaje de nuevos idiomas o deberíamos sólo estudiar el nuestro en mayor profundidad? Mínimo 100 palabras.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (INGLÉS)

- 1) Describa su casa en inglés. Mínimo 50 palabras.

- 2) Describa un día normal en su vida en inglés. Utilice verbos como levantarse, desayunar, comer... No se olvide de utilizar las horas con letra (a las ocho en punto, a las nueve y media...) Mínimo 75 palabras.

- 3) ¿Qué hora es?
 - a. 10:30
 - b. 08:00
 - c. 15:45
 - d. 20:30
 - e. 16:59
 - f. 19:15
 - g. 22:25
 - h. 10:55
 - i. 14:14
 - j. 23:59